

Шолоховский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Колундаевская СОШ»
Приказ № 251 от 30.08.2024
Л.Б.Беланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности курс «Юный краевед»
среднего общего образования, 8 класс
количество часов 34
учитель Тупикова Людмила Михайловна

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва, Просвещение», 2010.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Образовательные задачи:

I. Общеобразовательные:

1. обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
2. способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
3. через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;
4. развивать гибкость мышления и поведения.

1. Планируемые результаты курса

№ п/п	Разделы курса	Виды внеурочной деятельности	Компетенции
1	«Моя родословная»(14 часов).	Познавательный	Личностные - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою семью, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности; Предметные - иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации;

			<p>- овладение начальными навыками исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Метапредметные</p> <p>- понимание роли семьи в истории России;</p> <p>-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;</p>
2	«Моя малая родина» (13 часов)	Познавательный	<p>Личностные</p> <p>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств к своей малой Родине, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>Предметные</p> <p>- сформировать у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;</p> <p>- показать практическое значение взаимосвязей природных,</p>

			<p>экономических явлений на изучаемой территории;</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории родного края, исторических памятников, памятников культуры; - представление о произведениях художественного и литературного творчества; - владение информацией о героическом прошлом района;
3	<p>Топонимика окрестностей села(4 часа).</p>	<p>Коллективное творчество</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; <p>Предметные</p> <p>. развивать умения работать с историко- и туристско-краеведческими источниками информации, тематическими картами.</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование знаково-символических средств, пред-

			ставление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
--	--	--	--

2. Содержание курса

Раздел, темы курса	Количество часов на раздел
<p>«Моя родословная»</p> <p>Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. “Что в имени тебе моем”... Вечер “История имен”. Беседа “Интересные семейные истории. Летопись моей семьи. Семейные архивы. Фотовыставка “История старинной фотографии моих предков”. Увлечения моей семьи. Семейные традиции. Конкурс семейных родословных. Презентация.</p>	14
<p>«Моя малая родина»</p> <p>Хутор Колундаевский - частичка Шолоховского края. Знаменитые люди нашего края. Обряды, обычаи и традиции. Улица моего детства. Фольклорные традиции. Жизнь и быт донских казаков. Церкви и храмы. Экскурсия</p>	13
<p>Топонимика окрестностей села</p> <p>Реки. Озера. Родники. Родники в окрестностях района. Составление карты . Конкурс “картографов”</p>	4
<p>Итоговое занятие.</p> <p>Оформление и защита творческих работ. Подготовка и проведение итогового мероприятия</p>	3
Всего	34

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Форма организации
«Моя родословная»				
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	1	04.09.24	Беседа
2-3	“ Что в имени тебе моем”...	2	11.09.24 18.09.24	Работа с компьютером, другими информационными носителями
4-5	Вечер “История имен”	2	25.09.24 02.10.24	Круглый стол, дискуссия
6	Беседа “Интересные семейные истории	1	09.10.24	Беседа с элементами рассказа
7-8	Летопись моей семьи.Семейные архивы	2	16.10.24 23.10.24	Работа с семейным архивом
9	Фотовыставка “История старинной фотографии моих предков”	1	06.11.24	Презентация по заданной теме
10	Увлечения моей семьи	1	13.11.24	Рассказ
11-12	Семейные традиции	2	20.11.24 27.11.24	Проектная деятельность
13-14	Конкурс семейных родословных. Презентация	2	04.12.24 11.12.24	Работа с презентациями
«Моя малая родина»				
15	Хутор Колундаевский - частичка Шолоховского края	1	18.12.24	Беседа с элементами рассказа
16-17	Знаменитые люди нашего края.	2	25.12.24 15.01.25	Работа с архивными и историческими документами, СМИ
18-19	Обряды, обычаи и традиции	2	22.01.25 29.01.25	Работа с компьютером
20-21	Страницы Донской истории	2	05.02.25 12.02.25	Лекция
22-23	Улица моего детства	2	19.02.25 26.02.25	Рассказ
24	Фольклорные традиции	1	5.03.25	Беседа

25	Жизнь и быт донских казаков	1	12.03.25	Беседа с элементами рассказа
26-27	Церкви и храмы.Экскурсия	2	19.03.25 02.04.25	Беседа. Экскурсия
Топонимика окрестностей села				
28	Реки. Озера. Родники	1	09.04.25	Беседа
28	Родники в окрестностях района	1	16.04.25	Беседа
30-31	Составление карты . Конкурс “картографов”	2	23.04.25 30.04.25	Работа по группам
Итоговое занятие				
32-33	Оформление и защита творческих работ	2	07.05.25 14.05.25	Работа по группам
34	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	21.05.25	Проектная деятельность